

# Psychologie

im Rahmen des erziehungswissenschaftlichen Studiums

Lehrstuhl Pädagogische Psychologie und  
Exzellenzforschung

Prof. Drs. A. Ziegler



FRIEDRICH-ALEXANDER  
UNIVERSITÄT  
ERLANGEN-NÜRNBERG

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT  
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

## In der Lehramtsausbildung ist Psychologie...

Wie verhalten sich  
Gruppen vs.  
Individuen?

Wie entwickeln  
sich Kinder?

Welche Störungen  
können auftreten?

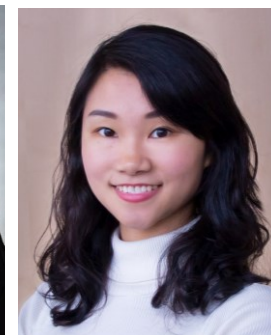
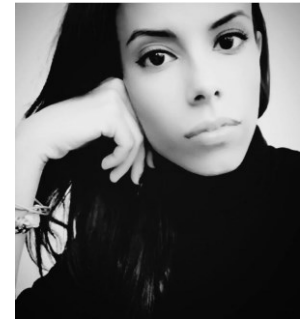
Wie kann man  
Schüler  
motivieren?

Wie lernt man  
effektiv?

Wovon hängen  
Schulleistungen  
ab?

Wie misst man  
Leistungen und  
andere Schüler-  
merkmale?

# Das Team des Lehrstuhls Pädagogische Psychologie



## Lehrstuhl Pädagogische Psychologie



**Lehrstuhlinhaber**

**Prof. Dr. Albert Ziegler**

E-Mail: [albert.ziegler@fau.de](mailto:albert.ziegler@fau.de)



**Sekretariat (Raum 01.512, St. Paul)**

**Michaela Brösamle**

Tel. 0911-5302-570

E-Mail: [paedpsy-sekretariat@fau.de](mailto:paedpsy-sekretariat@fau.de)

Öffnungszeiten: Mo-Do 8:30-12:30 Uhr

## Dozenten und Dozentinnen im WS 2018/19



**Dr. Marion Händel**



**Dr. Bettina Harder**



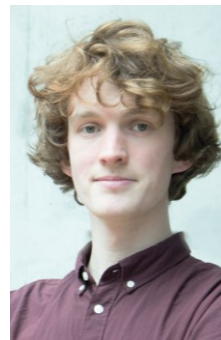
**Dipl. Psych.  
Doris Zirkelbach**



**Katharina Gryc**



**Manuel Hopp**



**Nick Naujoks**



**Zhitian Zhang**



**Anamaria Mendi**

## Erreichbarkeit

- Vor Ort: St. Paul, Neues Bildungshaus, Dutzendteichstr. 24, 1. Stock
- Sprechstunden: siehe Homepage des Mitarbeiters
- Email: Vorname.Nachname@fau.de
- Homepage
  - [www.psychology.uni-erlangen.de](http://www.psychology.uni-erlangen.de)
  - Aktuelles, Mitarbeiter, Lehre & Prüfung, Forschung
  - Links zu
    - Veranstaltungsverzeichnis
    - Seminaranmeldung
    - Prüfungsanmeldung



## Aufbau des Psychologiestudiums (Lehramt)

Modul I	Modul II		Modul III
<b>Vorlesung I</b>	<b>Vorlesung II</b>	<b>Begleitseminar</b>	<b>Seminar</b>
Lernprozesse gestalten: Theoretische und methodische Grundlagen	Entwicklung, soziale Einflüsse, individuelle Unterschiede und Lern- und Verhaltensstörungen	Lernermerkmale und ihre Erfassung	Vertiefung Lernprozesse und Lernermerkmale
2 SWS	2 SWS	2 SWS	2 SWS
5 ECTS	3 ECTS	2 ECTS	5 ECTS
	<b>Voraussetzung: --- Innerhalb eines Semesters am selben Standort zu absolvieren, gemeinsame Abschlussklausur,</b>		<b>Voraussetzung: ---</b>
<b>Prüfungsnr.: 95901</b>	<b>Prüfungsnummer: 96111</b>		<b>Prüfungsnr.: 96151</b>

Dringende Empfehlung, die Reihenfolge einzuhalten!

## Information zu den Modulen

- Zu erbringende Leistung
  - 1 ECTS-Punkt = 30 Stunden Arbeit (Präsenzzeit + Eigenstudium)
  - jedes Modul 5 ECTS
- Leistungsnachweis
  - Modul I und II: Klausur (zur Vorlesung bzw. Vorlesung+Begleitseminar)
  - Modul III: Klausur, Referat, Hausarbeit, oder Portfolio
- Verwendbarkeit
  - Abgeschlossene Module für Grundlagen- und Orientierungsprüfung verwendbar
  - Modul III auch für den freien Bereich anrechenbar



## Inhalte der Module – Modul I

- Grundbegriffe und Methoden empirisch arbeitender Wissenschaften
- Theorien und Modelle
  - des Lernens
  - seiner kognitiven, motivationalen, emotionalen Grundlagen
  - der Unterrichtsqualität
  - der Vorhersage von Lernerfolg
- Diagnostik
  - Verfahren zur Erfassung von Lernermerkmalen
  - Gütekriterien
  - Entwicklung von diagnostischen Verfahren

## Inhalte der Module – Modul II

- Sozialpsychologie
  - Besonderheiten des Lernens im sozialen Kontext, wie unreflektierte Übernahme von Rollen, Arbeiten in Gruppen, Erwartungseinflüsse
- Entwicklungspsychologie
  - Veränderung individueller Merkmale im Verlauf der Schulzeit
- Persönlichkeitspsychologie
  - Individuelle Unterschiede als Determinanten von Lern- und Leistungsverhalten (kognitive, motivationale, emotionale Faktoren)
- Verhaltensauffälligkeiten
  - Konzepte psychischer Störungen, Intervention bei Lern- und Verhaltensstörungen

## Inhalte der Module – Modul III

Vertiefungsseminare zu spezifischen Themen, z.B.

- Gendergerechte Förderung
- Sucht und Drogen im schulischen Umfeld
- Mentoring – Theorie und Praxis
- Motivationsregulation, Selbstregulation, Selbstreguliertes Lernen
- Ressourcen von Schülern mit Migrationshintergrund

## Ausblick: Staatsexamen EWS

- Möglich in Psychologie (oder Allgemeine Pädagogik oder Schulpädagogik)
- Psychologie
  - Nach Abschluss von Modul I, II und III
  - offene Fragen
  - 2 aus 3 Themen wählbar
    - Lernen und Lehren
    - Entwicklungspsychologie
    - Diagnostik

**Gutes Gelingen  
und  
viel Spaß!**